

TÍTULO: ¡NOS VAMOS A ROMA!

NIVEL: Secundaria

1. JUSTIFICACIÓN

La secuencia didáctica se realizará con el alumnado de 4º de ESO en la asignatura de Cultura Clásica.

El alumnado se acercará de modo divertido a la Antigua Roma y aprenderá la importancia de la civilización romana en el mundo occidental.

La duración será de 8 sesiones (aproximadamente)

2. OBJETIVOS

Generales			
<ul style="list-style-type: none">- Comprender y expresar correctamente en lengua castellana textos y mensajes completos, orales y escritos- Comprender una lengua extranjera y expresarse en ella de manera apropiada.- Conocer, valorar y respetar los bienes artísticos y culturales			
Objetivos de Cultura Clásica	Objetivos de Lengua Extranjera	Objetivos de Lengua Castellana	
<ul style="list-style-type: none">-Conocer los monumentos más significativos de la Antigua Roma-Valorar el legado cultural de la civilización romana	<ul style="list-style-type: none">- Adquisición de destrezas básicas en inglés-Adquisición del vocabulario necesario para la actividad-Asimilación de estructuras oracionales necesarias-Utilización correcta de tiempos verbales	<ul style="list-style-type: none">-Redactar correctamente y exponer al grupo el trabajo terminado.-Comunicarse e intercambiar ideas entre los miembros del grupo.	

3. COMPETENCIAS

a. Competencia en comunicación lingüística

- Expresar las ideas y extraer conclusiones
- Exponer los resultados del trabajo realizado

b. Tratamiento de la información y competencia digital

- Aprender a buscar, seleccionar y organizar la información

c. Competencia social y ciudadana

- Aprender a trabajar en grupo y a valorar el trabajo individual en el logro de los objetivos comunes finales.

d. Autonomía e iniciativa personal

- Realizar las tareas individuales encomendadas con responsabilidad

e. Competencia cultural y artística

- Valorar la aportación de la civilización romana al mundo occidental

4. CONTENIDOS

a. Conceptos

- Edificios públicos y privados de la Antigua Roma

b. Procedimientos

- Búsqueda, selección y organización de información
- Redacción de trabajo
- Exposición oral

c. Actitudes

- Valorar la aportación de la civilización romana
- Aprender a respetar el legado cultural
- Trabajo personal responsable
- Trabajo cooperativo

5. METODOLOGÍA

El trabajo se realizará en cuatro fases:

a. Todo el grupo:

- Presentar la actividad
- Visualizar un video como punto de partida
- Hacer un listado de los puntos de interés a visitar
- Dividir el grupo por parejas y asignar a cada pareja un punto de interés

b. Por parejas:

- Buscar, seleccionar, ordenar y clasificar la información del punto de interés a visitar
- Redactar el punto de interés asignado

c. Todo el grupo

- Recopilar la información de todos los grupos
- Montar el trabajo final con la aportación de todos los grupos

d. Por parejas:

- Exposición del punto de interés correspondiente a virtuales viajeros de habla inglesa

6. ACTIVIDADES

a. Pretarea

Se empezará explicándoles al alumnado que tienen ante sí la gran responsabilidad y reto de preparar un viaje a la Antigua Roma. Los convertiremos en guías turísticos de primer orden: deberán documentarse bien, obtener información, preparar itinerarios, historia, conseguir imágenes, textos, bibliografía, material audio-visual...

Se sugerirá al alumnado una serie de fuentes de consulta: libros, CD-ROMS, videos y páginas web.

Se informará también de que el producto final deberá ser presentado a unos virtuales viajeros de lengua inglesa.

Para empezar a trabajar, se pondrá en situación al alumnado con la visualización de un video sobre la Roma Antigua.

b. Tareas facilitadoras o de desarrollo

- Organización por parejas
- Búsqueda de información en libros, revistas, páginas web...
- Selección de información y redacción final

c. Postarea o producto final

El alumnado convertirá toda la información obtenida en un viaje virtual a la Antigua Roma que se

plasmará en una de estas dos actividades, o en las dos:

- a) Un gran mural o mapa conceptual ilustrado
- b) Una presentación con "PowerPoint"

Finalmente, teniendo el trabajo final como soporte, deberán presentarlo a virtuales viajeros de lengua inglesa.

7. EVALUACIÓN

a. Criterios

- Conocer los monumentos más representativos de la Antigua Roma
- Saber buscar, seleccionar y clasificar la información
- Trabajar cooperativamente
- Participar activamente en la comunicación oral
- Redactar correctamente
- Exponer el trabajo final en inglés correcto
- Tener una actitud respetuosa con todos los compañeros

b. Instrumentos

- Observación diaria
- Evaluación del trabajo final
- Evaluación de la exposición oral en lengua inglesa

8. AUTOEVALUACIÓN

Una vez concluida la actividad, la profesora invitará al alumnado a reflexionar sobre los aciertos y errores del trabajo final